

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 489 Санкт-Петербурга
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)

«ПРИНЯТО»

Решением Педсовета ГБОУ школы №489
Протокол от 27 мая 2017г. № 8

«СОГЛАСОВАНО»

Совет родителей
Протокол от 27 мая 2017г. № 5



УЧЕБНЫЙ ПЛАН **в соответствии с ФГОС начального общего** **образования (1 -4 классы)**

на 2017/2018 учебный год

Санкт-Петербург

2017

Пояснительная записка
к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 489
на 2017-2018 учебный год

Учебный план отражает общие цели и задачи школьного образования, состав и обобщенное содержание школьных предметов, связей между ними, недельное и годовое распределение времени, отводимое на каждый предмет, составлен с учетом ФГОС ООО, основан на ведущих идеях примерного учебного плана образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, сохраняет структуру данных документов и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Учебный план на 2017/2018 учебный год является частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 489. ООП НОО и учебный план на 2017/2018 учебный год согласованы всеми участниками образовательного процесса (Общим собранием работников образовательного учреждения, Советом обучающихся и Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 27.05.2017 № 5), приняты решением педагогического совета школы (протокол от 27.05.2017 № 8), утверждены приказом директора школы (приказ от 29.05.2017 № 50-о).

При составлении учебного плана ГБОУ № 489 на 2017/2018 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-7 классов, а также для 8-9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016-2017 учебном году);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 № 189
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»
- Закон РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации, ст.18
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому» от 30.10.2013 № 2525-р

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об организации работы по реализации психолог-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)» от 29.01.2016 г. № 234-р
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».

Инструктивно-методические документы:

- Письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» (далее - ИМП КО-1493);
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
- Устав ГБОУ школы № 489
- Образовательная программа ГБОУ школы № 489 (новая редакция), принята решением педагогического совета школы (протокол от 27.05.2017 № 8), согласована Советом родителей (протокол от 27 мая 2017 № 5), утверждена приказом директора школы (приказ от 29.05.2017 № 50-о).

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, нацеленной на продолжение образования, на осознанный профессиональный выбор, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, интегрированной в систему национальной и мировой культуры, социально адаптированной.

Поставленные цели находят отражение в учебном плане и реализуются на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных методик и технологий обучения, воспитания и диагностики уровня знаний, сформированности общеучебных умений и навыков.

В школе реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования согласно приложению к лицензии 78 № 001622 от 20.01.2012 года.

Режим функционирования ГБОУ школы № 489

По согласованию с учредителем организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2 2821-10 от 29.12.2010, Уставом образовательного учреждения и распоряжением Комитета по образованию № 8381-р от 14.03.2017 г. «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году». Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Годовой календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года.

Начало 2017/2018 учебного года- 01.09.2017

Для лиц освоивших основную образовательную программу продолжительность учебного года устанавливается из расчета: в 1 классах – 33 учебные недели; во 2-11 классах- 34 учебные недели.

Для лиц, не освоивших образовательные программы учебного года, летние каникулы устанавливаются на основании графика погашения академической задолженности, не менее 8 недель летнего отдыха (СанПиН 2.4.2 2821-10).

Периоды ликвидации академической задолженности (согласовано с Советом родителей, протокол от 27 мая 2017 №5):

- I этап – с 01.06.2018 по 15.06.2018;
- II этап – с 20.08.2018 по 30.08.2018.

2. Сроки и продолжительность каникул.

Всего 32 каникулярных дня, из них:

- осенние каникулы - 30.10.2017 - 07.11.2017 (9 дней);
- зимние каникулы - 28.12.2017 - 10.01.2018 (14 дней);
- весенние каникулы - 24.03.2018 - 01.04.2018 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников- 05.02.2018 по 11.02.2018

3. Режим работы образовательного учреждения.

- Основная и средняя школа (*пр. Московский, д.203а*):

Понедельник-пятница: с 8.00 до 18.00

Суббота: с 8.00 до 15.00

- Начальная школа (*пр. Ленинский, д.16 1корп.3*):

Понедельник-пятница: с 8.30 до 20.00 – начальная школа и ОДОД

Суббота: с 9.00 до 15.00 – ОДОД

Учебный процесс в образовательном учреждении осуществляется в *первую* смену.

Расписание звонков: Понедельник-суббота:

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	9.00-9.45
Перемена	9.45—9.55
2 урок	9.55-10.40
Перемена	10.40-11.00

3 урок	11.00-11.45
Перемена	11.45-12.05
4 урок	12.05-12.50
Перемена	12.50-13.00
5 урок	13.00-13.45
Перемена	13.45-13.55
6 урок	13.55-14.40
Перемена	14.40-14.45
7урок	14.45-15.30

Учебные занятия начинаются в 09.00 ч. Проведение «нулевых» уроков не допускается. Занятия внеурочной деятельностью проводятся через 45 минут после основных уроков.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

Для обучающихся 1-7 классов - 5 дней

Для обучающихся 8-11 классов- 6 дней

5. Расписание групп продлённого дня.

Открыто 6 групп продлённого дня в I-IV классах.

Режим работы ГПД: с13.00 до 18.30

6. Промежуточная аттестация учащихся.

1 классы – нет промежуточной аттестации

2-9 классы – после I.II.III.IV четверти

10-11 классы – после I.II полугодия.

Промежуточная аттестация проводится на уровнях начального и основного общего образования по четвертям; на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

Формами промежуточной аттестации являются контрольные работы, тесты, сочинения, зачеты, собеседования.

7. Итоговая аттестация учащихся.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую программу учебного года и имеющие удовлетворительные отметки по всем учебным предметам, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

8. Продолжительность урока и аудиторная учебная нагрузка.

Продолжительность урока составляет 45 минут во 2-11 классах. Для 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения, который осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня организованы динамические паузы общей продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом - в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проходит в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

- в 1-х классах – 21 час в неделю
- в 2-4-х классах – 23 часа в неделю
- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8-х классах – 36 часов в неделю;
- в 9-х классах – 36 часов в неделю;
- в 10-х классах – 37 часов в неделю;
- в 11-х классах – 37 часов в неделю.

9. Объем домашних заданий (по всем предметам):

в 1-х классах – домашних заданий нет;

во 2-3-х классах – 1,5 часа;

в 4-5-х классах – 2 часа;

в 6-8-х классах – 2,5 часа;

в 9-11-х классах – до 3,5 часов.

Классы делятся на группы на предметах: английский язык, ОРКСЭ (при выборе родителями (законными представителями) обучающихся 2х и более модулей), при наполняемости более 25 обучающихся.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в ГБОУ № 489 могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Для детей – инвалидов школа имеет возможность реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка – инвалида).

Обучение может быть предоставлено в очной, очно-заочной и (или) заочной форме на основании Устава ГБОУ № 489.

В ГБОУ школа № 489 соблюдается преимущество использования УМК. Библиотечный фонд ГБОУ полностью укомплектован печатными и электронными информационно-

образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой, в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания. Основой для освоения стандарта начального общего образования является реализация учебно-методического комплексов (далее УМК) «Школа России» - для 1-х классов, 2-4 классов – УМК «Начальная школа. XXI век» с вариативными комплектами. Учебно-методический комплекс на 2017-2018 учебный год согласован Советом родителей (протокол от 22.12.2016 № 3), принят решением Педагогического совета (протокол от 01.12.2016 № 3), утвержден приказом директора школы (от 23.12.2016 № 94-о) и является частью основной образовательной программы начального общего образования (раздел – Приложения). <http://school489spb.ru/data/documents/UMK-2017-2018.pdf>

Реализация учебного плана ГБОУ школа № 489 в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплексами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Актуальность единства урочной и внеурочной деятельности школьников в образовательном процессе

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности, которая является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования.

Из четырёх моделей организации внеурочной деятельности, которые на сегодняшний день существуют в школах России, нами выбрана «оптимизационная модель» с использованием ресурсов отделения дополнительного образования детей.

Основные преимущества модели: предоставление ребенку широкого выбора направлений детских объединений по интересам, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса

Организация внеурочной деятельности учащихся начальной школы в 2017-2018 учебном году.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами после окончания учебных занятий организуется отдых длительностью не менее 45 минут. Минимальная наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 8 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более полутора часов в день - для 5-9 классов».

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и имеют дифференцированное деление на: программы для одаренных детей, программы общеразвивающие и программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направления и формы внеурочной деятельности в ГБОУ №489

Направления внеурочной деятельности:	Формы внеурочной деятельности, решающие проблему приобретения учащимися социальных знаний
Спортивно-оздоровительное	1. Спортивные секции и занятия 2. Беседы о ЗОЖ 3. Школьные спортивные турниры
Социальное	1. Создание ИКТ-продукта (программа, игра, виртуальная экскурсия и т. д.) 2. Социальный проект 3. Социальные акции
Общеинтеллектуальное	1. Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады 2. Дидактический театр, общественный смотр знаний. 3. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т. п.) 4. Образовательные экскурсии и поездки. 5. Викторины, познавательные игры
Общекультурное	1. Культпоходы в театры, музеи, концертные залы и другие учреждения культуры. 2. Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы. 3. Занятия объединений художественного творчества 4. Художественные выставки, фестивали, спектакли
Духовно-нравственное	1. Патриотические акции 2. Государственные праздники 3. Экскурсии, беседы 4. Проектная деятельность

Учебный план начального общего образования в соответствии с государственным стандартом начального общего образования направлен на реализацию личностно-ориентированной развивающей модели обучения и имеет следующее назначение:

- обеспечение гарантий реализации конституционных прав ребенка на бесплатное полноценное образование;
- достижение учащимися уровня элементарной грамотности по окончании начальной школы;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, их способностей, приобретение первоначального социального опыта в познавательной деятельности;
- воспитание коммуникативной культуры, понимание ребенком своих возможностей и своей роли в окружающем мире;
- освоение системы знаний, умений и навыков, формирование грамотности устной и письменной речи;
- определение преемственных связей в содержании и методах обучения последнего этапа обучения в начальной школе (4 класс) и первого этапа обучения в основной школе;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Специфика учебного плана для начальной школы состоит в обеспечении образовательных маршрутов, работающих в условиях 5-дневной учебной недели.

В начальной школе формируются общие учебные умения, навыки и способы деятельности. Дети учатся осмысленно читать художественные, научно-популярные тексты, соответствующие возрасту, выделять главную мысль, пересказывать текст, выполнять работу по несложному алгоритму, индивидуально, совместно ставить новую задачу, определять последовательность действий по ее решению, описывать объект наблюдения, проводить классификацию отдельных объектов по общему признаку, сравнивать объекты для того, чтобы найти их общие и специфические свойства, высказывать суждения по результатам сравнения. Этому способствует реализация учебных программ литературного чтения, русского языка, математики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, передается на изучение учебного предмета «Русский язык».

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный предмет «Окружающий мир» в начальной школе ведется с целью реализации идей преемственности естественнонаучного воспитания и начального исторического образования детей и как условие формирования целостного восприятия окружающего мира. Обучение ведется в соответствии с реализуемыми методическими комплексами.

В учебный план 4 класса включен предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа в год). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей учащихся. На основе произведенного выбора формируются группы учащихся. Сформированы группы по изучению модуля «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» на основе программы для общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики».

В соответствии с ФГОС начального общего образования (приказ №373 от 06.10.2009) и ООП НОО ГБОУ №489 реализация осуществляется через учебный план и внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное
- общекультурное

С 01.09.2017 года в соответствии с Федеральным государственным стандартом в первых классах ГБОУ № 489 введена программа «Школа России» (согласована Советом родителей (протокол от 22.12.2016 № 3), принята решением Педагогического совета (протокол от 01.12.2016 № 3), утверждена приказом директора школы (от 23.12.2016 № 94-о).

Цель программы: формировать универсальные учебные действия (УУД) как систему действий учащихся, обеспечивающих культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Программа представляет собой интегрированные образовательные среды, ориентируемые на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры.

Прогнозируемые результаты:

- освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности;
- овладение учащимися умениями и навыками, необходимыми в повседневной жизни.

В результате обучения в начальной школе учащиеся научатся:

- принимать и решать учебную задачу;
- анализировать, сравнивать, классифицировать;
- контролировать и оценивать свою работу;
- работать с моделями;
- осознавать учебную задачу, характеризовать последовательность выполнения учебных действий;
- выделять общее и частное, устанавливать простейшие связи и закономерности;
- выявлять известное и неизвестное, устанавливать связь между ними, находить собственные нестандартные способы решения, производить самостоятельную проверку решения, объяснять причины сделанных ошибок.

**Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего за 4 года
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Количество учебных занятий за период начального общего образования (4 учебных года) составляет 3039 часов.

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего за 4 года
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план внеурочной деятельности
для 1-4 классов при 5-ти дневной учебной неделе**

1-е классы

Направление	Названия рабочих программ внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год			
		1 а	1 б	1 в	1 г
Общекультурное	Экскурсионная деятельность	1/33	1/33	1/33	1/33
	Проектная деятельность	1/33			
Общеинтеллектуальное	Эрудит		1/33	1/33	1/33
	Занимательный русский язык	1/33	1/33	1/33	1/33
	Занимательная математика	1/33	2/66	2/66	1/33
	Подготовка к олимпиадам	1/33			1/33
Духовно-нравственное	Хор	1/33		1/33	
	Книгочей	1/33	1/33	1/33	1/33
	История Санкт-Петербурга	1/33	1/33	1/33	1/33
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1/33	1/33	1/33	1/33
	Ритмопластика		1/33		1/33
Социальное	Азбука безопасности	1/33	1/33	1/33	1/33
Итого:		10/330	10/330	10/330	10/330

2-е классы

Направление	Названия рабочих программ внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год			
		2 а	2 б	2 в	2 г
Общекультурное	Проектная деятельность	2/68	2/68		1/34
	Экскурсионная деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1/34	1/34	2/68	1/34
	Занимательный русский язык			1/34	1/34
Духовно-нравственное	Хор	1/34			1/34
	Книгочей		1/34	1/34	1/34
	История Санкт-Петербурга	1/34	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1/34		1/34	1/34
	Ритмопластика		1/34	1/34	
Социальное	Создание ИКТ-продукта (программа, игра, виртуальная экскурсия, презентация)	1/34	1/34		
	Юный эколог	1/34	1/34	1/34	1/34
	Азбука безопасности	1/34	1/34	1/34	1/34
Итого:		10/340	10/340	10/340	10/340

3-е классы

Направление	Названия рабочих программ внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год			
		3 а	3 б	3 в	3 г
Общекультурное	Экскурсионная деятельность	1/34			
	Проектная деятельность		2/68	4/170	1/34
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1/34		1/34	1/34
	Подготовка к олимпиадам	1/34		1/34	1/34
	Занимательный русский язык	1/34			1/34
Духовно-нравственное	Хор		1/34		
	Книгочей	1/34	1/34	1/34	1/34
	История Санкт-Петербурга	1/34	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1/34	1/34		1/34
	Ритмопластика	1/34	1/34		
Социальное	Создание ИКТ-продукта(программа, игра, виртуальная экскурсия, презентация)	1/34	1/34		1/34
	Юный эколог			1/34	
	Дорожная азбука		1/34		1/34
	Азбука безопасности	1/34	1/34	1/34	1/34
Итого:		10/340	10/340	10/340	10/340

4-е классы

Направление	Названия рабочих программ внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год			
		4 а	4 б	4 в	4 г
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы		1/34		
	Занимательная математика		1/34	1/34	
	Занимательный английский язык	2/68	2/68	2/68	2/68
	Подготовка к олимпиадам		1/34	1/34	1/34
Общекультурное	Проектная деятельность	2/68	2/68	1/34	5/170
	Экскурсионная деятельность	1/34			
Духовно-нравственное	Хор		1/34		
	Книгочей	1/34		1/34	
	История Санкт-Петербурга	1/34		1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1/34		1/34	
	Ритмопластика		1/34		
Социальное	Создание ИКТ-продукта (программа, игра, виртуальная экскурсия, презентация)	1/34		1/34	
	Азбука безопасности	1/34	1/34	1/34	1/34
Итого:		10/340	10/340	10/340	10/340

Перспективный план внеурочной деятельности

Направление	Названия рабочих программ внеурочной деятельности	Количество часов за 4 года
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	34
	Эрудит	135
	Подготовка к олимпиадам	135
	Занимательный английский	68
	Занимательная математика	270
	Занимательный русский язык	135
Общекультурное	Проектная деятельность	510
	Экскурсионная деятельность	135
Духовно-нравственное	Хор	135
	Книгочей	135
	История Санкт-Петербурга	135
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	135
	Ритмопластика	135
Социальное	Создание ИКТ-продукта (программа, игра, виртуальная экскурсия, презентация)	135
	Юный эколог	102
	Дорожная азбука	68
	Азбука безопасности	135

Учебный план индивидуального обучения в I-IV классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделя/год				Всего за 4 года
		1класс	2класс	3класс	4класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	405
	Литературное чтение	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	67,5
Иностранный язык	Английский яз.	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	51
Математика и информатика	Математика	2,5/82,5	2/68	2/68	2/68	286,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	67,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5/17	17
Искусство	Музыка	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	33,75
	Изобразительное искусство	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	33,75
Физическая культура	Физическая культура	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,25/8,5	59
Технология	Технология	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,25/8,5	59
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	2/68	2/68	2/68	272
Обязательная нагрузка обучающегося в неделю/год		8/264	10/340	10/340	10/340	38/1284
Часы самостоятельной работы обучающегося в неделю		13/429	13/442	13/442	13/442	52/1755
Максимально допустимая нагрузка обучающегося в неделю		21	23	23	23	90

<p>В данном документе прошито и пронумеровано _____ листов</p> <p>_____</p> <p>Директор ГБОУ школы №489 Московского района Санкт- Петербурга Калашникова О.Н.</p>	<p>В данном документе прошито и пронумеровано _____ листов</p> <p>_____</p> <p>Директор ГБОУ школы №489 Московского района Санкт- Петербурга Калашникова О.Н.</p>	<p>В данном документе прошито и пронумеровано _____ листов</p> <p>_____</p> <p>Директор ГБОУ школы №489 Московского района Санкт- Петербурга Калашникова О.Н.</p>	<p>В данном документе прошито и пронумеровано _____ листов</p> <p>_____</p> <p>Директор ГБОУ школы №489 Московского района Санкт- Петербурга Калашникова О.Н.</p>