

ОТЧЁТ
о выполнении плана работы
в ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-
Петербурга по противодействию коррупции
в 2018 году

2. Организационные мероприятия и правовое обеспечение.
Экспертиза локальных правовых актов.

Работа по противодействию коррупции в 2018 году осуществлялась в соответствии с основными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в данной сфере:

- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации»;
- Уголовный кодекс Российской Федерации (статьи 159 (часть 3), 159.2 (часть 3), 160 (часть 3), 201, 204, 285, 285.1, 286, 289, 290, 291, 291.1, 292).
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (статьи 15.14, 19.28, 19.29).
- Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13.04.2010 № 460);
- Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы (утверждён Указом Президента РФ от 01.04.2016 № 147);
- Постановление Правительства РФ от 21.01.2015 № 29 «Об утверждении Правил сообщения работодателем о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации»;
- Перечень № 23 преступлений коррупционной направленности, введенный в действие Указанием Генеральной прокуратуры РФ № 744/11 и МВД России № 3 от 31.12.2014;
- Закон Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге» от 29.10.2008 № 674-122;
- Закон Санкт-Петербурга от 19.09.2010 № 504-118 «О мерах по реализации статьи 12 Федерального закона «О противодействии коррупции»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17.02.2009 № 156 «Об особенностях рассмотрения исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга обращений граждан о коррупции»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17.12.2009 № 1448 «О Порядке проведения антикоррупционного мониторинга в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 06.03.2013 № 15-рп «О коррупционно опасных функциях, выполняемых исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Санкт-Петербурга от 29.05.2015 № 127-р. «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию и организации деятельности комиссии по противодействию коррупции в государственном учреждении Санкт-Петербурга (государственном унитарном предприятии Санкт-Петербурга), подведомственном исполнительному органу государственной власти Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Санкт-Петербурга от 15.10.2009 № 182-р. «Об утверждении Положения о порядке контроля за выполнением программ противодействия коррупции в исполнительных органах

государственной власти Санкт-Петербурга, за исключением Администрации Губернатора Санкт-Петербурга»;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;

- Распоряжение администрации Московского района от 12.01.2018 № 10-р «О плане мероприятий по противодействию коррупции в администрации Московского района Санкт-Петербурга на 2018-2022 годы»;

Непосредственно в учреждении работа по противодействию коррупции проводилась в соответствии с локальными актами:

- План противодействия коррупции ГБОУ № 489 Московского района Санкт-Петербурга (утверждён приказом № 1-0 от 09.01.2018 г.);

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБОУ школа № 489 (утверждён приказом от 22.02.2013 № 29),

- Правила внутреннего трудового распорядка работников ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга (утверждён приказом № 36 от 16.05.2012);

- Положение о Комиссии по противодействию коррупции в ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга (утверждён приказом № 3-0 от 13.01.2017);

- Приказ № 163-0 от 31.12.2015 «Об утверждении локальных актов и назначении ответственного лица по профилактике коррупционных проявлений ГБОУ школа № 489»

- Приказ № 2-0 от 13.01.2017 «Об утверждении перечня коррупционно опасных функций, выполняемых ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга»;

- Приказ № 236-од от 28.12.2016 «Об утверждении Плана мероприятий по противодействию коррупции на 2018-2022 годы ГБОУ школа № 489»;

- Приказ № 2-0 от 09.01.2018 «Об утверждении Плана работы Комиссии по противодействию коррупции на 2018 год ГБОУ школа № 489»

В ходе реализации Плана работы по противодействию коррупции были проведены следующие организационно-правовые мероприятия:

- разработка и утверждение пятилетнего плана по противодействию коррупции в ОУ;

- проведено два заседания Комиссии по противодействию коррупции в ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга (апрель и декабрь);

- проведение трёх совещаний при директоре по вопросам реализации антикоррупционной политики в ОУ;

- представление директором школы Калашниковой О.Н. сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своего супруга и несовершеннолетних детей в соответствии с действующим законодательством;

- обеспечение принятия ОУ локальных нормативных актов, направленных на противодействие коррупции;

- осуществление экспертизы проектов локальных нормативных актов и распорядительных документов ОУ на наличие коррупционной составляющей;

- корректировка должностных обязанностей сотрудников ОУ при введении, либо изменении должностных инструкций;
- ознакомление сотрудников ОУ с антикоррупционной составляющей должностных обязанностей (должностной инструкцией).

2. Реализация антикоррупционной политики в сфере экономики, использования имущества, закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.

В ходе работы по данному направлению было проведено:

- осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- осуществление контроля за соблюдением требований к предоставлению в аренду, безвозмездное пользование имущества ОУ, обеспечение его сохранности, целевого и эффективного использования;
- Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств;
- Осуществление контроля за использованием внебюджетных средств и распределением стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Проведение анализа соответствия фактически достигнутых показателей деятельности ОУ, показателям, предусмотренным перечнем нужд государственных учреждений и планами процедур

На заседании Комиссии по противодействию коррупции были рассмотрены вопросы контроля:

- в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- эффективности использования государственного имущества Санкт-Петербурга, переданного ОУ.

В 2018 году проверок внешнего государственного (муниципального) финансового контроля и проверок исполнительных органов государственной власти и правоохранительных органов по вопросам противодействия коррупции в отношении школы не проводилось, жалоб не поступало.

Платные образовательные услуги оказывались в 2018 г. На сайте <http://school489spb.ru/> размещена вся информация по оказываемым платным образовательным услугам, в т.ч. правовые и локальные акты, регулирующие данную деятельность, перечень программ, учебный план, расписание занятий, расчёт стоимости и форма типового договора.

3. Взаимодействие с общественностью и правоохранительными органами по противодействию коррупции.

В ходе работы по данному направлению было проведено:

- социологическое исследование по теме: «Удовлетворенность потребителей качеством услуг, предоставляемых государственным учреждением»;
- осуществляется еженедельный личный прием граждан директором школы (вторник с 15.00 до 18.00) и его заместителями по вопросам образовательной деятельности, проявления коррупции и правонарушений;
- анализ жалоб и обращений, поступающих в ОУ показал, что жалобы и обращения на действия (бездействия) сотрудников школы на наличие в них сведений о фактах коррупции, отсутствуют;

- налажено взаимодействие с Центром занятости Московского района о наличии вакантных мест в школе;
- налажено взаимодействие с Прокуратурой Московского района и Управлением МВД по Московскому району Санкт-Петербурга;
- ведётся постоянный мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции.

4. Антикоррупционная пропаганда, формирование нетерпимого отношения и информационное обеспечение реализации антикоррупционной политики.

В ходе работы по данному направлению было проведено:

- работа по информационной открытости учреждения, на официальном сайте школы <http://school489spb.ru/> постоянно поддерживаются и пополняются разделы «Сведения об образовательной организации», «Документы», «Прием в школу» и другие. В разделе «Антикоррупция» размещены правовые и локальные акты по противодействию коррупции, План и отчетность по противодействию коррупции, разнообразные методические материалы, памятки. На сайте размещены Публичный отчет о деятельности учреждения за 2017/2018 учебный год, отчет о самообследовании, план финансово-хозяйственной деятельности ОУ и отчет по его исполнению;
- на информационных стендах размещены телефоны вышестоящих организаций, правоохранительных органов, администрации лица, памятки по вопросам противодействия коррупции;
- проведены информационно-пропагандистские мероприятия по формированию у сотрудников школы отрицательного отношения к коррупции, а также негативного отношения к дарению подарков в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей;
- проведена работа по информированию родителей (законных представителей) будущих первоклассников о правилах приема в учреждение и о порядке оказания образовательных услуг.

5. Антикоррупционное образование.

5.1. Антикоррупционное образование работников учреждения.

Антикоррупционное образование работников осуществлялось в соответствии с Рекомендациями по системе антикоррупционного образования руководителей и работников государственных учреждений и государственных унитарных предприятий Санкт-Петербурга, согласованных вице-губернатором Санкт-Петербурга – руководителем Администрации Губернатора Санкт-Петербурга Говоруновым А.Н. 22.06.2015.

Вопросы профилактики коррупции рассматривались на общих собраниях коллектива, а также на совещаниях при директоре. Разработан тест по знанию антикоррупционного законодательства для работников учреждения. Посредством образовательного портала ГБОУ школа № 489 <http://portal.school489spb.ru> проведено тестирование педагогических работников на предмет выявления уровня знаний антикоррупционного законодательства, в котором приняло участие 65 человек. Анализ тестирования показал, что педагоги владеют необходимыми знаниями и хорошо ориентируются в действующем законодательстве.

5.2. Антикоррупционное образование учащихся.

Антикоррупционное образование осуществлялось в соответствии с Методическими рекомендациями Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования по реализации учебных программ общеобразовательных предметов, включающих темы антикоррупционной направленности для образовательных учреждений Санкт-Петербурга. В работе по антикоррупционному образованию использовались методические рекомендации «Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся» (СПб, АППО, 2009 г., Журавлёва О.Н.), «Антикоррупционное воспитание:

система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (СПб, АППО, 2010 г., Барышников Е.Н.), «Противодействие коррупции: Исторический опыт, проблемы и пути реализации» (СПб, АППО, 2009 г., Журавлёва О.Н.), «Методические рекомендации по работе с родителями в рамках антикоррупционного воспитания» (СПб, АППО, 2015 г., Эрлих О.В.)

Ведущим направлением работы школы в области антикоррупционного образования является включение тематики антикоррупционной направленности в изучаемые предметы.

Система работы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников (1-я ступень школы):

Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, то есть с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются литературное чтение и окружающий мир. Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Например, программа по литературному чтению в начальной школе разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений литературы. Таким образом, сам предмет «литературное чтение» имеет большое значение в решении задач воспитательного характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе. Литература как часть культурного наследия знакомит с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями – младшими школьниками нравственных ценностей способствуют произведения, изучаемые на уроках литературного чтения в различных учебно-методических комплектах, а также система вопросов и заданий (методический аппарат учебников), обращенный к жизненному опыту ребенка, к его проблемам.

В течение первого года обучения, учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости.

В течение второго года обучения получают нравственные представления о любви к родному краю, малой родине, об ответственности за родных и близких, о сердечности и совестливости.

В течение третьего года обучения, учащиеся получают нравственные представления об ответственности человека за свою судьбу, о великодушии, о защите родины, талантливости и щедрости русского человека.

В течение четвертого года обучения, учащиеся получают нравственные представления о самопожертвовании, отваге, благородстве, об ответственности за тех, кто поверил тебе, о понятии вины человека.

Можно предложить перечень литературных произведений, изучаемых в начальной школе, для использования в качестве антикоррупционного просвещения.

Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка происходит на уроках литературного чтения при изучении литературных произведений.

Так гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие воспитывается на примерах следующих произведений И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др. (1 класс), Н. Артюхова. «Большая береза», В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора», В. Берестов. «Бабушка Катя» и др. (2 класс), Русские народные сказка «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка», К. Паустовский. «Заячьи лапы» и др. (3 класс), Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек», А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...», К. Паустовский. «Растрепанный воробей» (4 класс).

Долг, ответственность – на примерах произведений И. Токмакова. «Это ничья кошка», В. Осеева. «Синие листья», «Печенье», Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др. (1 класс), М. Зощенко. «Не надо врать», русские народные сказки «Гуси -лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др. (2 класс), Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени», А. Платонов. «Неизвестный цветок», П. Ершов. «Конек-горбунок» и др. (3 класс), А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц», О. Генри. «Дары волхвов», А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др. (4 класс).

Система формирования знаний антикоррупционной направленности формируется и на уроках окружающего мира, в ходе которых рассматриваются ключевые понятия «Семья», «общество», «этикет», «внутренний мир», «нравственность», «защита окружающей среды», «Родина», «народы», «права человека», «законы» и др.

В основном школе на уроках истории в 5-11 классах учителя используют материалы учебно-методического пособия «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников» (разделы: «Борьба со взяточничеством в Древней и Средневековой Руси», «Проблема коррупции в Российской империи», «Антикоррупционные меры в Советском государстве», «Антикоррупционная политика в современной России»):

- 6 класс, тема урока: «Московское государство в конце 15 - начале 16 века», «Реформы Избранной Рады»;
- 7 класс, тема урока: «Политическое развитие страны в 17 веке», «Реформы Петра 1»;
- 8 класс, тема урока: «Внутренняя политика Александра 1», «Внутренняя политика Николая 1»;
- 9 класс, тема урока: «Общественно-политическое устройство России в 1894-1904 гг.»;
- 10 класс, тема урока: «Государственно-политическое и социальное устройство Руси в 11-12 веках», «Органы управления, право и суд в России на рубеже 15-16 веков», «Новые черты в развитии России в 17 веке», «Основные итоги развития России к концу 18 века».
- 11 класс, тема урока: «СССР: новая политическая и социально- экономическая модель», «Кризис развитого социализма», «РФ: новые рубежи в политике и экономике», «Проблемы социально-политической и духовной жизни РФ».

При изучении предмета «Литература» изучение целого ряда произведений дало возможность обсудить такие вопросы, как:

- «Почему русские писатели считали взяточничество смертельной бедой для государства?»;
- «Почему русские писатели считали взяточничество проявлением бесчестия?»;
- «Возможно ли соблюдение нравственного закона, с точки зрения русских писателей?»;
- «Что может победить взяточничество, с точки зрения русских писателей?»
- «Ведет ли взяточничество к духовной гибели человека, как в этом убеждены русские писатели?»;
- «Какие формы взятки описаны в русской литературе? Подарок является взяткой?»;
- «Что сближает кумовство и взяточничество?»;

- «Взятничество: следствие социальной несправедливости или безнравственности взяточника? Что по этому поводу думают русские писатели?»
- «Искоренят ли взятку в России ревизии и ревизоры? Что сказали об этом русские писатели?»

Обсуждение этих и подобных вопросов происходит при изучении следующих произведений:

5 – 6 классы.

- А.С. Пушкин «Дубровский»
- Сатира М.Е. Салтыкова-Щедрина.

8 класс.

- Н.В. Гоголь. «Ревизор».
- А.С. Пушкин. «Капитанская дочка» (решение старшего Гринева отправить сына в армию, сопроводительное письмо Андрея Петровича Гринева начальнику сына).

9 класс.

- Н.В. Гоголь. «Мертвые души».

10 класс.

- А.Н. Островский «Доходное место»
- Н.А. Некрасов. Колыбельная песня (подражание Лермонтову).
- М.Е. Салтыков-Щедрин. «Дневник провинциала в Петербурге», «Помпадурши и помпадурши», размышление о взятке и взяточнике, (при изучении жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина, при изучении мировоззрения, жизненной позиции писателя).
- Высшее общество в изображении Л.Н. Толстого в романе «Война и мир».
- Рассказы Чехова.

11 класс.

- В.В. Маяковский «Гимн взятке», «Внимательное отношение к взяточникам» другие сатирические произведения В.В. Маяковского (при изучении жизни и творчества В.В. Маяковского);
- М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита»;
- И. Ильф, Е. Петров «Двенадцать стульев», «Золотой теленок».

На уроках русского языка проходило обсуждение проблемы взяточничества и взятки. Обсуждение этой проблемы проходило над лингвистическим анализом текста, а также при изучении тем:

- 5 класс. Фразеологизмы. Пословицы и поговорки
- 5-й, 6-й класс. Лексика
- 9 класс. Деловые бумаги.
- 10 класс. Культура речи: Деловые бумаги.
- 11 класс. Словари. Словарь В.И. Даля

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения в рамках освоения основной образовательной программы в разделе «Основы комплексной безопасности» изучают положения российского законодательства, напрямую или косвенно связанные с антикоррупционной направленностью на следующих уроках:

- «Современный комплекс проблем безопасности социального характера»;
- «Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера»;
- «Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера»;
- «Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности»;
- «Закон о воинской обязанности»

Вопросы антикоррупции рассматриваются на уроках географии на основе содержания разделов и тем, посвященных экономическим и социальным вопросам, в рамках программ:

- 9 класс. География России: Население и хозяйство. Регионы России.
- 10 класс. Социальная и экономическая география мира. Мировое хозяйство: Политическая география и геополитика.
- 11 класс. Социальная и экономическая география мира. Мировое хозяйство: Региональные контрасты современного мира.

В предметной области «Иностранный язык» антикоррупционная направленность реализуется за счёт включения в программу тем, стимулирующих создание учебной дискуссии по проблемам, связанным с воспитанием чувства долга, ответственности, добросовестного выполнения обязанностей, гражданственности, патриотизма, сравнения и сопоставления культурных реалий различных социальных групп.

В предметной области «Биология» формирование знаний антикоррупционной направленности происходит на уроках и во внеурочной деятельности, в соответствии со следующими глобальными целями биологического образования:

- ориентация в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки; овладение ценностно-смысловыми компетентностями для формирования нравственной культуры, а также методологией биологического эксперимента;
- формирование экологического сознания, и ценностного отношения к живой природе;
- формирование ценностного отношения к здоровью и жизни человека.

Концентрическое построение курса биологии позволяет осуществить многократное обращение к названным темам с 5 по 11 класс.

Вопросы появления и противодействия коррупции рассматриваются на уроках обществознания, а также на элективных курсах в старших классах «Основы финансовой грамотности», «Основы экономической теории», «Актуальные вопросы изучения обществознания»

5.3. Воспитательные мероприятия по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

В соответствии с Планом воспитательной работы и методическими рекомендациями по организации и проведению тематических мероприятий антикоррупционной направленности в 2018 проведен комплекс антикоррупционных воспитательных мероприятий.

Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения осуществляется непосредственно в классных коллективах, а также через привлечение учащихся к участию в общешкольных мероприятиях антикоррупционной направленности.

Особое внимание уделяется занятиям по повышению правовой грамотности учащихся, изучению Правил внутреннего распорядка учащихся и других локальных актов школы, информированию о фактах коррупционного проявления.

В течение 2018 года проведены:

2. Тематические классные часы, направленные на формирование правовых знаний и антикоррупционного мировоззрения школьников:

- классные часы в 1-4 классах: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Зачем нужна дисциплина», «Мы все разные, но у нас равные права»; - классные часы в 5-8 классах: «Права и обязанности подростка», «По законам справедливости»;

- классные часы в 9-11 классах: «Коррупционное поведение: возможные последствия», «Поступить по справедливости», а также беседы по «Правилам внутреннего распорядка учащихся» в 1-11 классах.

3. В рамках международного Дня борьбы с коррупцией 8 – 9.12.2018 года

- выпуск и размещение информационных листовок об истории и цели провозглашения данного дня;

- проведена игра «Избирательная кампания» для 9-х классов,

- конкурс плакатов «Нет коррупции» в старшей школе, конкурс рисунков «Мои права и обязанности» в начальной школе;

3. В рамках Месячника правовых знаний в ноябре – декабре 2018 г. проведены мероприятия по формированию негативного отношения к коррупции:

- встреча с действующим сотрудником ФСО, посвященная Дню работников государственной и национальной безопасности;
 - интерактивная беседа «Подросток и закон» для 7-х кл., правовые игры «Право в нашей жизни» в 7-8 кл. и «Избирательное право» в 10 кл., дискуссия «Преступность в среде несовершеннолетних» для 8-х кл. (совместно с Библиотекой экономических и правовых знаний),
 - профилактическая беседа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся (5 – 9кл.) и круглый стол «Как не перейти грань» с учащимися 10-11 кл. с приглашением инспектора ОДН Московского РУВД майора полиции Барсуковой О.И.
 - специалистами ЦПМСС проведены циклы занятий: «Секреты общения» (4а,4б,4в кл.), «Дружный класс» (5а,5б кл.), «Я.Ты.Мы.» (6а,6б кл.), «Права и обязанности подростка» (5-8 кл.);
4. В целях знакомства младших школьников с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам в 3-4 классах прошел конкурс пословиц «Народная мудрость и закон», посвященный формированию нравственных представлений и качеств, необходимых для противодействия коррупции
 5. Посещение спектаклей «Горе от ума», «Мертвые души», «Недоросль» в театрах Санкт-Петербурга (8 - 11 кл.)
 5. Урок финансовой грамотности для учащихся 9 – 10 классов
 6. Профессиональный практикум «День дублера» для 11кл.
 7. Интегрированные занятия для учащихся 5 – 8 классов «Я. Ты. Мы», «Права и обязанности подростка» (проводились специалистами ЦПМСС).

В ноябре проведено тестирование учащихся 10-11 классов по антикоррупционному мировоззрению, в котором приняло участие 47 человека. Анализ тестирования показал, что у учащихся сформировано негативное отношение к проявлению коррупции, они владеют понятийным аппаратом на хорошем уровне и, в основном, готовы вносить свой вклад в борьбе с этим явлением.

Вопросы профилактики коррупции были рассмотрены на родительских собраниях в сентябре 2018 года, в т.ч. по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, вопрос открытости ОУ (информация на сайте и информационных стендах). Всех родителей ознакомили с письмом Минобрнауки РФ от 09.09.2015 № ВК-2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств» и распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».

Во исполнение поручения прокуратуры Санкт-Петербурга в соответствии с поручением первого заместителя Генеральной прокуратуры Российской Федерации Буксмана А.Э., учитывая высокую социальную значимость проводимой работы по профилактике коррупции, руководствуясь ст.ст. 6, 22 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», осуществлено распространение тематических информационно-разъяснительных материалов в рамках обучающего комплекса просветительских и воспитательных мероприятий органов прокуратуры в области противодействия коррупции, размещение их на школьном сайте <http://school489spb.ru/antikorrupciya/>