

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа №489 Московского района

СОГЛАСОВАНО
Председатель РМОПП
Московского района
_____Доронина О. В.
« ____ » _____ 2018г.
УТВЕРЖДЕН

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №489
Московского района
_____ О.Н. Калашникова
« ____ » _____ 2018г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ГБОУ школа №489 Московского района
2018-2019 уч.год**

**Санкт-Петербург
2018**

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сохранение и поддержание психологического здоровья учащихся ГБОУ школы №489.

Задачи:

1. Диагностика (мониторинг) психического развития учащихся и детей с особыми возможностями здоровья. Диагностика готовности к школе выпускников.
2. Анализ результатов мониторинга. Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям.
3. Выявление детей, нуждающихся в психологической помощи.
4. Коррекционно-развивающая работа.
5. Психологическая профилактика возможных нарушений межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса.
6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
7. Оказание психологической поддержки педагогам в профессиональной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.

Трудовые действия	Форма проведения название программы занятия, семинара.	Адресат	Сроки проведения	Времен ные затраты	Форма отчетности	Ответственный
1. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса						
1.1. Знакомит педагогов с современными исследованиями в области психологии школьного возраста.	Рекомендации	педагоги	сентябрь	2 часа в неделю	скриншот рассылки через Интернет	Педагог-психолог
1.2. Знакомит педагогов, родителей (законных представителей) с основными условиями благоприятного психического развития ребенка в ходе консультирования, педагогических советов, родительских собраний.	1. Выступление на родительских собраниях 2. Консультации по запросам.	родители родители педагогов	сентябрь - октябрь в течение уч. года	2 часа в неделю	регистрационный лист, план выступления журнал регистрации работы с родителями	Педагог-психолог

1.3. Ведет просветительскую работу с родителями (законными представителями) по учету возрастных и индивидуально-психологических особенностей ребенка, его интересов и склонностей, особенностей поведения, миропонимания, в т.ч., одаренности ребенка	Информирование родителей о результатах мониторинга и рекомендации по психологическим проблемам.	родители	в течение года	3 часа в неделю	Журнал регистрации работы с родителями	Педагог-психолог
1.4. Способствует сохранению и укреплению психологического здоровья воспитанников	Реализация профилактической программы для детей	учащиеся	в течение уч. года	3 часа в неделю	Фотоотчет о мероприятиях.	Педагог-психолог, социальный педагог
2. Психологическая профилактика возможных нарушений в развитии субъектов образовательного процесса						
2.1. Выявляет условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности воспитанников.	В ходе наблюдения, мониторинга психического развития детей	учащиеся	в течение уч. года	2 часа в неделю	диагностические данные включаются в анализ результатов мониторинга	Педагог-психолог
2.2. Осуществляет психопрофилактическую работу с воспитанниками, в том числе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.	Профилактическая программа для детей.	учащиеся	в течение уч.года	3 часа в неделю		Педагог-психолог

2.3. Разрабатывает рекомендации субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (начало обучения, переход на новую образовательную ступень, в новое образовательное учреждение и др.).	Информирование в ходе консультаций родителей и педагогов о результатах мониторинга и рекомендации по подготовке к школе и адаптации к новым образовательным условиям.	субъекты образовательного процесса	в течение уч.года	3 часа в неделю	Журнал регистрации работы с родителями, учащимися, педагогами	Педагог-психолог
3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса						
3.1. Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития и поведения.	По запросам	родители	в течение уч.года	6 часов в неделю	Журнал регистрации запросов	Педагог-психолог
4. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками						
4.1. Разрабатывает и реализует образовательные программы для обучающихся, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снижение уровня тревожности, решение проблем в сфере общения.	Коррекционно-развивающая программа для учащихся и детей с ОВЗ.	учащиеся	По запросу	3 часа в неделю	Аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающей работы	Педагог-психолог
5. Психологическая диагностика воспитанников						
5.1. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов. Диагностика	Учащиеся 1-х классов	по мере необходимости	3 часа в неделю	Аналитический отчет.	Педагог-психолог

	интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников. Диагностика по адаптации учащихся 5-х классов					
5.2. Проводит регулярные скрининговые обследования (мониторинг) с целью контроля за ходом психического развития обучающихся, определяет лиц, нуждающихся в психологической помощи.	Мониторинг психологической готовности учащихся 4-х классов	учащиеся	октябрь апрель-май	3 часа в неделю	Отчеты за полгода и о результатах диагностики	Педагог-психолог
5.3. Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.	Анализ результатов мониторингов для учащихся 1-х классов, 4-х классов, старшеклассников	педагоги и родители по запросу	октябрь май	3 часа в неделю	Аналитический отчет о результатах мониторинга и обследования детей на готовность к школе	Педагог-психолог

Всего 36 часов в неделю

Дата составления: 31.08.2018

педагог-психолог ГБОУ школа №489

Кубасова А.А.