

**Перспективный план работы отделение дополнительного образования  
ГБОУ школы № 489  
Московского района Санкт-Петербурга  
на 2018-2019 учебный год**

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга.

Основным предназначением отделения дополнительного образования детей является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Отделение дополнительного образования детей – это особая сфера, которая является не только местом обучения детей, но и пространством, где используются разнообразные формы общения.

Система дополнительного образования детей имеет все возможности для учета индивидуальных особенностей и интересов, их учета. Содержание и методы обучения рассчитаны на разные уровни умственного развития детей и корректируются в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка. В результате для большинства детей создаются оптимальные условия обучения: они реализуют свои способности, осваивают программы, при этом самое главное, что никто не «выпадает» из учебного процесса.

**Целью** является создание социально-педагогических условий для гармоничного и всестороннего творческого развития личности воспитанников, реализация их творческих способностей в системе взаимодействия общего и дополнительного образования, формирующей систему социальной защиты молодежи, адаптации к современным условиям жизни в обществе, в социуме.

**Задачи на учебный год:**

1. Активизировать приобщение детей к занятиям различными видами творчества, спорта, искусства за счет создания новых творческих объединений, клубов, мастерских и школ мастерства, участия в конкурсах и фестивалях.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития детей.
3. Организация содержательного досуга.
4. Формирование общей культуры.
5. Адаптация детей к жизни в обществе.
6. Внедрение активных форм использования новых информационных технологий в образовательной, методической, организационно-управленческой деятельности.
7. Совершенствование научно-методического обеспечения системы дополнительного образования детей.
8. Развитие коммуникативной составляющей развития обучающихся.

**Перспективные задачи:**

1. Расширение межведомственных связей, сотрудничество ОДОД школы с другими образовательными учреждениями города и района, социальными партнерами.
2. Программно-методическое обеспечение и укрепление кадрового потенциала ОДОД школы.
3. Сохранность и улучшение материально-технического обеспечения ОДОД школы.
4. Расширение спектра услуг, разработка и внедрение образовательных программ, не только соответствующих государственным требованиям, но программ, идущих за ребенком, его интересами и потребностями. ориентированных не только на общее, но

и профессионально ориентированное дополнительное образование.

**Основные направления деятельности и мероприятия,  
нацеленные на решение задач отделения дополнительного образования детей  
ГБОУ школы № 489 как структурного подразделения**

**Образовательная деятельность**

Отделение реализует основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию, созиданию. Отделение дополнительного образования детей реализует программы по следующим направлениям:

**Физкультурно-спортивное** – направлено на укрепление здоровья и гармоничного развития детей и подростков, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, развитие физических способностей. Объединения: «Футбол», «Шахматы», «Легкая атлетика», «Бадминтон», «Атлетическая гимнастика» «Настольный теннис» «Баскетбол» «Подвижные игры»

**Художественная** – ориентировано на развитие общей и эстетической культуры обучающихся. Объединения: «Рисуем сказку», «Бисероплетение», «Умелые руки», «Играем на фортепиано», «Вокальный ансамбль», «Хоровая студия», «Музыкальный театр», «Дизайн.Бумагапластика», «Логика», «Ритмопластика», «Театральная мастерская» «Хореография» «Звуки музыки»

**Социально-педагогическая** – направлено на развитие духовной культуры детей и подростков, ориентированы на расширение и углубление знаний в области гуманитарных наук. Объединения: «Юный журналист», «Основы журналистики», «Воспитание экологией», «Дорожная азбука»

Всего в 2018/2019 учебном году в отделении дополнительного образования детей планируется реализовывать 24 образовательные программы дополнительного образования детей. Для проектирования и реализации образовательных программ, учебных планов приняты программы общекультурного и углубленного уровней.

В каникулярное время основное количество объединений продолжают свою работу по расписанию, в период летних каникул при необходимости и возможности организуется летний отдых обучающихся.

***Обучающиеся***

В соответствии с Типовым положением об отделении дополнительного образования детей, организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм проведения занятий, преимущественно – групповых.

Группы дифференцируются по годам обучения (1 год обучения, 2 год обучения, 3 год обучения).

Наполняемость групп согласовывается с учредителем при утверждении производственных планов (на 1 году обучения – не менее 15 чел., на 2 году обучения – не менее 12 чел., на 3 и последующих годах обучения – не менее 10 человек в группе).

***Работа администрации***

В ОДОД осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ, включающий в себя:

- ~ проверку ведения журналов педагогами дополнительного образования (ежемесячно, зав. ОДОД)
- ~ посещение занятий, с целью проверки сохранности контингента (ежеквартально и при необходимости, зав. ОДОД)
- ~ анализ занятий на соответствие программам (2 раза в год)

### **Работа с кадрами**

Педагоги и администрация отделения дополнительного образования активно принимают участие в семинарах (всех уровней, в том числе и обучающихся). Основной задачей администрации отделения в работе с кадрами на следующий учебный год будет повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей, мотивация сотрудников для получения квалификации, помощь в аттестации.

## **Основные мероприятия, в соответствии с планом воспитательной работы сентябрь**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Участники</b>	<b>Уровень</b>
1.	Праздник Знаний: -	Хореография  «Театральная мастерская»	школьный
2.	Школьный конкурс талантов «Шоу талантов» (вокал, танцы, художественное чтение, компьютерные презентации, видеофильмы, фотографии, рисунки, цирковые номера, художественное чтение, поделки, литературные произведения собственного сочинения, исполнение музыкальных произведений и др.)	Хореография  «Театральная мастерская» Вокальная студия  Хоровая студия Музыкальный театр Играем на фортепиано	школьный
3.	Творческие программы	Хореография  «Театральная мастерская» Вокальная студия  Хоровая студия	районный
4.	Кросс наций.	Легкая атлетика	Городской
5.	Тематическое мероприятие: Месячник безопасности дорожного движения: -	Дорожная азбука	школьный
6.	-Встречи с инспекторами ГИБДД и	Дорожная азбука	школьный

	проведение бесед о безопасном поведении на улице, на дорогах города.		
7.	- Районные соревнования «Родители-водители»	Дорожная азбука	районный
8.	Велопробег «ЮИД за культуру поведения на дорогах»	Дорожная азбука	районный
9.	Слет отрядов ЮИД Московского района	Дорожная азбука	районный
10.	Декада окружающей среды: - Цикл тематических мероприятий Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе» ( в рамках недели экологии )	Воспитание экологией  Воспитание экологией	Районный  Всероссийский
11.	Районная спартакиада: -президентское многоборье  -легкоатлетический кросс  - легкая атлетика ( в рамках Президентских состязаний)	Легкая атлетика	районный
12.	Президентские состязания. Президентские игры.	Легкая атлетика	городской

## Октябрь

1	<b>Празднование Дня Учителя:</b> - День Самоуправления ( проведение уроков ., проведение воспитательных мероприятий: игровые перемены, викторины, конкурсы -8 кл.)  -	Хореография  «Театральная мастерская» Вокальная студия  Хоровая студия Музыкальный театр Играем на фортепиано	школьный
	-Праздничны концерт для учителей «Спасибо Вам, учителя!»	Хореография  «Театральная мастерская» Вокальная студия  Хоровая студия Музыкальный	школьный

		театр Играем на фортепиано	
	-Выпуск школьной газеты «489»	«Юный журналист»	школьный
2.	Тематическое мероприятие: Международный день школьных библиотек	Юный журналист»	школьный

### Ноябрь

3.	Тематическое мероприятие: Неделя энергосбережения	Воспитание экологией	школьный
4.	Тематическое мероприятие: день матери в России (29 ноября) - Выпуск газет, изготовление поздравительных открыток, видеороликов - Праздник «Нашим мамам посвящается»	Хореография  «Театральная мастерская» Вокальная студия  Хоровая студия Музыкальный театр Играем на фортепиано  Юный журналист	школьный
5.	Муниципальный турнир по мини- футболу.	футбол	муниципальный
6.	Деловая игра «Безопасность в интернете»	Логика	районный
7.	Городской слет-семинар для отрядов ЮИД	Дорожная азбука	городской
8.	Многоэтапные городские лично-командные соревнования на лучшее знание ПДД	Дорожная азбука	городской
9.	Акция ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП	Дорожная азбука	школьный
1.	Школьный и районный конкурс рисунков « Улица и мы».	Дорожная азбука	Школьный, районный
2.	Выпуск школьной газеты « 489».	Юный журналист	школьный
3.	- Выпуск новогодних газет и рисунков « Новый год и Рождество». - Фотоконкурс «Новогодний Санкт-Петербург» -	Хореография  «Театральная мастерская» Вокальная студия  Хоровая студия Музыкальный	школьный

		театр Играем на фортепиано  Юный журналист  изостудии	
4.	Новогодняя конкурсная программа «Новый год шагает по планете»	Хореография  «Театральная мастерская» Вокальная студия  Хоровая студия Музыкальный театр Играем на фортепиано  Юный журналист	школьный
5.	Благотворительная акция «Доброе сердце» (поздравление с Новым годом детей, находящихся на лечении в больнице им. Цымбалина, и концерт для детей)	Хореография  «Театральная мастерская»  Вокальная студия  Хоровая студия Музыкальный театр	районный
6.	Спартакиада школьников .Гимнастика	Атлетическая гимнастика	районный

**Декабрь**

## Январь

7.	<u>Тематическое мероприятие:</u> <u>День прорыва блокады Ленинграда 18 января</u> <u>День снятия блокады Ленинграда 27 января</u> -	Хореография  «Театральная мастерская» Вокальная студия	школьный
	- Районный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» в одноименной акции памяти на Пискаревском мемориале	Хореография  «Театральная мастерская»	районный

## Февраль

8	- Выпуск газет, видеороликов «Наши папы на страже Отечества»	Юный журналист	школьный
9.	Районный фестиваль военно-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Хоровая студия Вокальный ансамбль	районный

## Март

10.	Тематическое мероприятие: Международный женский день Празднование Международного Женского дня:  -Концерт для учителей и родителей  -Выпуск праздничных газет, плакатов -Праздничные огоньки	Хореография  «Театральная мастерская» Вокальная студия  Хоровая студия Музыкальный театр Играем на фортепиано  Юный журналист	школьный
-----	--	--	----------

11.	Декада Здорового образа жизни 7 апреля- Всемирный день здоровья	Все секции спортивной направленности	школьный
12.	Спартакиада школьников . Волейбол. Стридбол ( в рамках Президентских спортивных игр)	Подвижные игры	Городской

### Апрель

№ П/п	Мероприятия	Участники		
1.	- Школьный Корабельный праздник в Кронштадте совместно с МО Пулковский меридиан и ветеранами-подводниками, посвященный 111 годовщине Подводных Сил России и Дню Победы	Хореография  «Театральная мастерская» Вокальная студия  Хоровая студия Музыкальный театр Играем на фортепиано  Юный журналист	школьный	
2.	Участие в районном конкурсе рисунков «Радуга здоровья».	«Рисуем сказку»	районный	
3.	Районная легкоатлетическая эстафета	Легкая атлетика	районная	
4.	Районный слет отрядов ЮИД Московского района	Дорожная азбука	районный	
5.	Глобальная неделя безопасности дорожного движения	Дорожная азбука	школьный	

### Май

6.	- Районный семейный конкурс «Дорожная семья знает ПДД от А до Я»	Дорожная азбука.	районный	
7.	Тематические мероприятия: День города- День основания Санкт-Петербурга (27 мая): - конкурс гидов - Фотоконкурс «Мои любимые места СПб»	Юный журналист	школьный	
8.	Выпуск школьной газеты «489».	Юный журналист	Школьный	
9.	Праздники, посвященные окончанию учебного года	Хореография	школьный	



	«Театральная мастерская» Вокальная студия	
	Хоровая студия Музыкальный театр Играем на фортепиано	
	Юный журналист	

## ***2. План работы педагогов дополнительного образования на 2018-2019 учебный год***

### **№ п/п Содержание деятельности Срок выполнения**

1. Цели и задачи работы в системе дополнительного образования на учебный год. Режим работы объединений. Утверждение плана работы на учебный год. Сентябрь
2. Ведение документации. Еж/мес
3. Контроль посещаемости занятий учащимися. Еж/кварт
4. Выполнение образовательных программ. Январь, май
5. Подготовка методических разработок форм и методики проведения занятий. Январь, май
6. Исследовательская деятельность учащихся как средство развития познавательной активности. Апрель
7. Презентация новых учебных программ дополнительного образования. Май
8. Анализ работы ОДОД. Июнь

### ***3. Планирование внутреннего контроля***

Сентябрь Комплектование учебных групп.  
 Октябрь Посещаемость занятий учащимися.  
 Ноябрь Соблюдения режима.  
 Декабрь Организация и проведение родительских собраний.  
 Январь Документы согласно номенклатуре. Соблюдение режима.  
 Контроль за состоянием МТО.  
 Февраль Посещаемость занятий.  
 Март Соблюдение режима дня.  
 Апрель Посещаемость занятий.

### ***4. Контроль отдельных программ дополнительного образования***

#### **Время**

Сентябрь Готовность педагогов к учебному году. Комплектование объединений.  
 Октябрь Программы физкультурно-спортивной направленности.  
 Ноябрь Работа педагогов физкультурно-спортивной направленности.  
 Декабрь Итоги первого полугодия.  
 Январь Методическая работа  
 Февраль Программы и работа педагогов художественной направленности.  
 Март Программы и работа педагогов социально –педагогической

Апрель Работа педагогов физкультурно –спортивной

### ***5. Контроль уровня знаний, умений и навыков***

#### **Время**

Сентябрь Анкетирование учащихся.  
Октябрь Неделя открытых занятий для родителей.  
Ноябрь Творческие работы, проекты. Соревнования.  
Декабрь Творческие работы, проекты. Соревнования.  
Январь Творческие работы, проекты. Соревнования.  
Февраль Творческие работы, проекты. Соревнования.  
Март Творческие работы, проекты. Соревнования.  
Апрель Творческие работы, проекты. Соревнования.  
Май Неделя открытых занятий для родителей.

### ***6. Контроль за ведением документации***

#### **Время**

Сентябрь Ведение журналов. Расписание.  
Октябрь Ведение журналов.  
Ноябрь Ведение журналов.  
Декабрь Ведение журналов. Контроль.  
Январь Ведение журналов.  
Февраль Ведение журналов.  
Март Ведение журналов.  
Апрель Ведение журналов.  
Май Ведение журналов. Контроль.

### ***7. Контроль за методической работой***

#### **Время**

Сентябрь Подготовка учебно-методической базы кабинетов. Планирование работы.  
Октябрь Подготовка методических разработок.  
Ноябрь Подготовка методических разработок.  
Декабрь Подготовка методических разработок.  
Январь Итоги работы в первом полугодии.  
Февраль Подготовка методических разработок.  
Март Подготовка методических разработок.  
Апрель Подготовка методических разработок.  
Май Подготовка методических разработок. Итоги методической работы. \_\_